

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»

Принята на заседании  
педагогического совета № 1  
МБДОУ №296  
« 30» августа 2022г

«Утверждаю»  
Зав. МБДОУ №296  
\_\_\_\_\_ В.Ш.Богданова  
Приказ № 85 « 30» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»  
группа кратковременного пребывания

Составила:

Т.А.Лемяскина

Ростов-на-Дону  
2022г.

## Содержание образовательной программы

Оглавление	Страница
<b>I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи Программы	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	
1.1.3. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	
1.2. Планируемые результаты	
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.	
2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
2.5. Описание вариативных форм, методов и средств	
2.6. Описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательного процесса	
2.7. Коррекционная работа в ДОУ	
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1. Описание материально-технического обеспечения	
3.2. Режим дня пребывания детей в группе	
3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	
3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3.5. Планирование образовательной деятельности	
3.6. Перечень используемой литературы	
3.7 Перечень нормативных и нормативно-методических документов	

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

#### 1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

Данная рабочая программа (РП) составлена для работы с детьми старшего возраста. Основанием для разработки РП является основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ № 296.

РП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 5 до 7 лет, и обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Предназначением образовательной программы является обеспечение базисного содержания дошкольного образования, которое направлено на достижение необходимого уровня развития каждого ребенка

Содержание образовательной программы ориентировано на воспитание и обучение детей в группах кратковременного пребывания (далее ГКП).

Группы кратковременного пребывания, с одной стороны, удовлетворят запросы родителей, не имеющих возможности или не стремящихся по каким-либо причинам отдавать ребенка в детский сад на полный день; с другой стороны, - обеспечат детям дошкольного возраста необходимые условия для развития.

Программа образования детей в ГКП комплексная и охватывает возраст 5-7 лет.

В данной программе определены задачи, которые необходимо решать по двум направлениям – «Здоровье» и «Развитие».

***Первое направление программы*** – «Здоровье» - обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие.

***Второе направление программы*** – «Развитие» - реализуется по четырем основным линиям: социального, познавательно-речевого, эстетического и физического развития.

^ **Линия социального развития** характеризуется общением ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями) и сверстниками. Общение и разнообразные виды детской деятельности – главные условия присвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей, национальных

традиций, гражданственности, любви к своей семье и Родине, основа формирования его самосознания.

^ **Линия познавательно-речевого развития** определяет следующие задачи: расширение и обогащение ориентировки ребенка в окружающем мире, формирование способов и средств познавательной деятельности, развитие способности видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем.

^ **Линия эстетического развития** рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами искусства (музыка, изобразительное искусство, изобразительная деятельность, театрализация). В основе художественного развития – формирование художественных способностей; детское творчество; интеграция различных видов деятельности.

^ **Линия физического развития** связана с активными движениями, дающими ребенку ощущения «мышечной радости». Дети получают представления о собственном теле, учатся адекватно реагировать на изменение окружающей среды, что позволяет сознательно относиться к своему здоровью, избегать опасности.

**Структура программы:**

1. Модель организации ГКП.
2. Организация предметно-пространственной среды в ГКП.
3. Содержание воспитательно-образовательного процесса.

## **Модель организации ГКП**

Программа предусмотрена для воспитания и образования детей 5-7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, и реализуется при следующей модели.

Группа комплектуется по разновозрастному принципу. Наполняемость разновозрастной – до 12 человек.

Программа предусматривает пребывание детей дошкольного возраста три раза в неделю по три часа в день. Воспитательно-образовательный процесс организуется максимально компактно, так, чтобы реализовать важные направления в развитии ребенка.

При организации занятий рекомендуется устанавливать учебную нагрузку и режим занятий в соответствии с пунктом 2.12. Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.1249-03, утвержденные постановлением Министерства здравоохранения РФ, Главным государственным врачом РФ от 26.03.03 № 24):

№ п/п	Возраст детей	Кол-во занятий	Продолжительность одного занятия	Общая продолжительность занятий	Совместная деятельность педагога с детьми
1.	5-6 лет	3	20 минут	60 мин	2 ч
2.	6-7 лет	3	не более 30 минут	1ч30 мин	1 ч30 мин

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на основе ведущего вида детской деятельности (в дошкольном возрасте – игра) с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. В ГКП работа осуществляется с учетом не столько биологического, сколько психологического возраста ребенка.

Образовательный процесс групп кратковременного пребывания для детей 5-7 лет «Предшкольное образование» обеспечивает реализацию основных направлений развития: физическое, познавательно - речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

При организации занятий с детьми ГКП устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (2.4.1.2660-10).

Требования к организации режима дня и учебных занятий:

- максимально допустимый объем недельной (5 дней) образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет составляет 15 занятий, продолжительность одного занятия - 25 минут, перерывы между занятиями — не менее 10 минут;

- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет составляет 17 занятий в неделю, продолжительность одного занятия - 30 минут, перерыв между занятиями — не менее 10 мин. В первую половину дня количество занятий должно быть не более 3-х.

Группа кратковременного пребывания для детей 5-7 лет функционирует 3 раза в неделю (2 дня в первой половине дня, 1 день – во второй). В целях успешной реализации образовательной программы в полном объеме при посещаемости 3 дня в неделю определили количество занятий в день 3 по 25 минут с динамическими паузами не менее 10 минут.

Особенностью организации образовательного процесса, является быстро сменяющиеся виды деятельности, т.к. время пребывания ребенка, сокращено и у детей нет возможностей “обжиться” в группе сверстников, как в детском саду в течение дня. В связи с этим необходимо предусмотреть равномерное распределение сменяющихся видов детской активности: самостоятельную деятельность детей и развивающие занятия с педагогами, с соблюдением основных принципов: рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость (обеспечивающая самореализацию детей с разным уровнем развития).

Организация образовательного процесса строится на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе результатов диагностики.

Оптимальным является равнодолевое соотношение объемов обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям развития детей таким как физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно—эстетическое.

Составляющие образовательного процесса в группе для детей 5-7 лет уравновешены и составляют гармоничное единство;

- учебный блок представлен обучающими занятиями, соответствующими возрасту детей и организуемыми в соответствии с дошкольными образовательными программами;
- отличается высокой технологичностью, доступностью любому профессионально обученному педагогу;
- блок совместной (партнерской) деятельности взрослого с детьми предъявляет очень высокие требования к общей культуре, гибкости, творческому потенциалу и интуиции взрослого, без которых модель просто не работает;
- блок самостоятельной (свободной) деятельности детей ограничивает образовательную среду только предметным материалом и ставка на "саморазвитие" ребенка приводит к исчезновению систематичности

образовательного процесса и резко сужает культурные горизонты ребенка. При этом данный блок образовательного процесса технологичен и не требует творческих усилий от взрослого.

В МДОУ № 296 создана специальная комната, где проходит основная часть занятий, которые чаще всего организуются в форме совместной деятельности взрослого с детьми, пространство располагает возможностями для гибкой организации предметной среды, постоянно подстраиваемой под развивающие задачи и инициативу детей.

Работа педагогов в ГКП требует профессионализма и креативности в подборе форм и методов, которые в короткие сроки пребывания ребенка в ОУ позволяют в процессе общения, занятий, игр со сверстниками освоить образовательную программу.

Итоговая диагностика воспитанников поможет определить степень развивающего эффекта групп кратковременного пребывания.

### **Сетка занятий**

#### **групп кратковременного пребывания для детей 5-7 лет**

Дни недели	Занятия	Время	Место проведения
Понедельник	Учимся думать, рассуждать фантазировать	15.15 – 15.40	ИЗО студия
	Физическое развитие	15.50 – 16.15	Физкультурный зал
	Учимся рисовать	16.25 – 16.50	ИЗО студия
Четверг	Познаем мир	9.15 – 9.40	ИЗО студия
	Развитие элементарных математических представлений	9.50 – 10.15	ИЗО студия
	Музыкально-дидактические игры	10.25 – 10.50	Музыкальный зал

Пятница	Учимся родному языку	9.15 – 9.40	ИЗО студия
	Изобразительная деятельность	9.50 – 10.15	ИЗО студия
	Музыкально – театрализованная деятельность	10.35 – 11.00	Музыкальный зал

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**группы кратковременного пребывания**  
**“Предшкольное образование для детей 5–7 лет”**

Первая половина дня

№ п/п	Вид деятельности	Время занятий для детей 5-7 лет
1	Самостоятельная игровая деятельность детей (настольные и подвижные игры)	9.00–9.15
2	Первое занятие	9.15–9.40
3	Двигательная разминка между занятиями	9.40–9.50
4	Второе занятие	9.50–10.15
5	Двигательная разминка между занятиями	10.15–10.25
6	Третье занятие	10.25–10.50
7	Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей под присмотром педагога	10.50–12.30
8	Уход детей домой	

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**группы кратковременного пребывания**  
**“Предшкольное образование для детей 5–7 лет”**

во второй половине дня



№ п/п	Вид деятельности	Время занятий для детей 5-6 лет
1	Самостоятельная игровая деятельность детей (настольные и подвижные игры)	15.00–15.15
2	Первое занятие	15.15–15.45
3	Двигательная разминка между занятиями	15.45–15.55
4	Второе занятие	15.55–16.25
5	Двигательная разминка между занятиями	16.25–16.35
6	Третье занятие	16.35–17.05
7	Совместная деятельность педагога с детьми. Самостоятельная деятельность детей под присмотром педагога	17.05–18.30

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на неделю группы кратковременного пребывания  
«Предшкольное образование» для детей 5–7 лет

Вид работы педагога с детьми	День занятий		
	понедельник	четверг	пятница
Занятие 1	Речевое развитие	Развитие основ экологической культуры	Речевое развитие
Занятие 2	Физическое развитие	Развитие элементарных математических представлений	Физическое развитие
Занятие 3	Изобразительная деятельность	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность
совместная деятельность педагога с детьми	Знакомство с окружающим миром	Игровая деятельность	Музыкальная деятельность

