

Конспект педагогического мероприятия (занятия) для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на тему «Что мы знаем о зимующих птицах».

Цель: Углубление и систематизация знаний детей о зимующих птицах родного края, их образе жизни и повадках.

Программные задачи:

- Образовательные: Закрепить и уточнить знания детей о зимующих птицах (названия, внешние признаки, чем питаются, где живут). Учить различать птиц по голосам и следам. Активизировать словарный запас (кочующие, оседлые, пернатые, кормушка, зимующие).
- Развивающие: Развивать познавательный интерес, наблюдательность, логическое мышление, внимание, память и связную речь. Развивать мелкую моторику рук через продуктивную деятельность.
- Воспитательные: Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, прививать любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Воспитатель: Представьте, что ваши пальчики — это лапки птичек. Птички прилетели поклевать зернышки. Потрогайте мешочки, помните их. В каком мешочке, какая крупа? (Дети определяют на ощупь). А теперь «поклюем» пальчиками по столу — тихо, как воробьи, и громко, как голуби.

Проблемная ситуация «Почему клесту не страшна зима?»

Воспитатель: Ребята, есть одна удивительная птица. Посмотрите на клеста. Чем он отличается от других? (У него клюв крестиком). Этот клюв ему нужен, чтобы шишки раскрывать и семена доставать. Самое интересное, что клесты выводят птенцов именно зимой, в самые лютые морозы! Почему? Потому что зимой много шишек, и есть чем кормить малышей. Гнездо у них очень теплое, пухом и мхом выстлано, а мама-клестиха не отлучается от птенцов, пока они не оперятся, ее кормит папа-клест.

Продуктивная деятельность (по выбору воспитателя)

Вариант А (Аппликация): «Угощение для снегиря/синички». Детям раздаются силуэты птиц (синица — желтая грудка, снегирь — красная). Задача: намазать клеем грудку птички и посыпать крупой (пшено для синицы, гречка или красная чечевица для снегиря), имитируя цвет перышек или просто «угощение».

Вариант Б (Рисование): «Птицы на кормушке». Рисование птиц нетрадиционным способом (ладошкой, ватными палочками).

Итог (Рефлексия)

Воспитатель: Ребята, о ком мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Какая птичка вам запомнилась больше всего и почему? Как мы можем помочь птицам пережить зиму?

Воспитатель: Я предлагаю сегодня на прогулку взять угощение, которое мы приготовили (показывает на аппликации или насыпает настоящий корм), и насыпать его в кормушку на нашем участке. Давайте пообещаем птицам, что не будем забывать о них и каждый день подсыпать корм в нашу «птичью столовую».