

Название: «Спешим делать добро»

Цель: Формирование у детей представления о милосердии, доброте, умении сочувствовать и приходить на помощь.

Действующие лица:

- Ведущий (воспитатель)
- Фея Добра
- Котёнок (игрушка или ребенок в костюме)
- Зайчонок (ребенок)

Реквизит:

- «Цветок милосердия» (бутафорский цветок с семью разноцветными лепестками, на каждом написано доброе дело)
- Корзинка с клубочками
- Шапочка доктора (для игры)
- Игрушки: мишка с перевязанной лапкой, сломанная машинка
- Платок или накидка для Феи

Ход сценария

Дети заходят в группу (или зал) под спокойную, добрую музыку (например, «Дорогою добра»), садятся на стульчики полукругом.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Как хорошо, когда все здоровы и веселы. Сегодня мы поговорим об очень важном качестве человека. О том, что помогает нам быть дружными, заботливыми и чуткими. Это качество называется «милосердие».

Звучит таинственная музыка. Входит Фея Добра.

Фея: Здравствуйте, мои хорошие! Я — Фея Добра. Я пролетала мимо вашего садика и услышала это прекрасное слово — «милосердие». А вы знаете, что оно означает?

(Дети, возможно, отвечают: жалеть, помогать, любить)

Фея: Правильно! Милосердие — это когда у тебя доброе и милое сердце. Оно умеет жалеть того, кому плохо, и помогать тому, кто слабее. Милосердие живет в добрых поступках. У меня есть волшебный Цветок Милосердия. Но случилась беда: подул холодный ветер, и все его лепестки потеряли свою силу. Чтобы их оживить, нужно совершить добрые дела. Поможете мне?

Ведущий: Конечно, Фея, наши ребята очень добрые и отзывчивые.

Фея: Тогда отрываем первый лепесток. Он красного цвета.

(Фея отрывает лепесток, на нем написано или нарисовано: «Помоги тому, кто в беде»)

Раздается жалобное «Мяу». Воспитатель вносит игрушечного котенка с перевязанной лапкой.

Ведущий: Ой, смотрите, это котенок Мурзик. Что случилось?

Котенок (грустно): Я играл во дворе и поранил лапку о стекло. Мне очень больно и грустно.

Фея: Ребята, как мы можем проявить милосердие к котенку? Что нужно сделать?

(Ответы детей: пожалеть, погладить, перевязать, отнести к доктору, угостить молочком)

Игра «Помоги котенку»

Дети имитируют действия: один ребенок «жалеет» котенка, другой «перевязывает» лапку бинтиком, третий «наливает» молоко в блюдце.

Котенок: Спасибо вам, ребята! Лапка совсем прошла, и на душе у меня стало тепло от вашей заботы. Вы очень милосердные! \* (Котенок убегает или садится с детьми).\*

Фея: Молодцы! Лепесток засветился! Отрываем второй лепесток. Он оранжевый.

(Задание: «Скажи доброе слово»)

Ведущий: Ребята, милосердие — это не только дела, но и добрые слова. Они как маленькое солнышко согревают сердце. Давайте встанем в круг и скажем друг другу что-то приятное.

Игра «Комplименты»

Дети встают в круг, передают мягкое сердечко или клубочек и говорят соседу доброе слово (например: «Маша, у тебя красивое платье», «Саша, ты добрый друг», «Катя, у тебя добрая улыбка»).

Фея: Как приятно стало в зале от ваших слов! Третий лепесток — желтый. Отрываем?

(Задание: «Помоги старшим»)

Ведущий: Быть милосердным — значит уважать старших, помогать бабушкам и дедушкам. Давайте покажем, как мы помогаем дома.

Игровое упражнение «Бабушкины помощники»

Фея рассыпает клубочки ниток. Двое детей по команде собирают клубочки в корзинку для бабушки. Кто быстрее и аккуратнее.

Фея: Какие заботливые внуки и внучки! Четвертый лепесток — зеленый.

(Задание: «Позаботься о младших»)

Выходит ребенок — Зайчонок, он хнычет.

Зайчонок: Я потерял свою любимую морковку... Я так хотел кушать...

Фея: Ай-яй-яй, зайка плачет. Как мы можем проявить милосердие к малышу?

(Дети предлагают угостить его, поделиться)

Ведущий: Конечно, нужно поделиться! Ведь если ты поделишься, твоя радость станет больше, а грусть зайчонка исчезнет.

Игра «Поделись с другом». Воспитатель раздает детям по одной морковке (или печенью), а Зайчонок обходит их с пустой корзинкой. Дети кладут свои угощения в корзинку Зайчонка.

Светлана: Зайчонок: Ой, как много! Спасибо, ребята! Вы настоящие друзья! Вы не жадные, вы — милосердные. \* (Зайка радостный садится на место).\*

Фея: Пятый лепесток — голубой.

(Задание: «Вылечи игрушку»)

Ведущий: В нашей группе есть игрушки, которые тоже требуют заботы. Посмотрите, у мишкы лапка оторвалась, у машинки колесо сломалось. Кто хочет быть сегодня добрым доктором?

Игра-ситуация «Больничка для игрушек»

Дети подходят к столу, надевают шапочку доктора и «лечат» игрушки: пришивают лапку, прикручивают колесо (имитация действий).

Фея: Шестой лепесток — синий. Остался последний лепесток — фиолетовый.

На лепестках написаны ситуации, которые нужно обсудить.

Ведущий: Ребята, а теперь проверим, как вы умеете думать своим добрым сердцем. Я буду называть ситуацию, а вы отвечайте, милосердно ли поступил герой или нет.

1. Мальчик увидел, что старушка уронила палку. Он подбежал, поднял и подал ей. (Да)

2. Девочка нашла в кустах бездомного щенка и прошла мимо. (Нет)

3. Друг упал и ушиб коленку, а ты посмеялся над ним. (Нет)

4. Мама устала после работы, а ты убрал свои игрушки и налил ей чаю. (Да)

Фея: Какие вы молодцы! Посмотрите, наш Цветок Милосердия снова засиял всеми цветами радуги. Это потому, что у вас очень добрые сердца.

Фея:

Милосердие — это не просто слово,

Это дел добрых основа.

Чтобы мир вокруг стал добрей,

Нужно жалеть и любить людей,

И котенка, и щенка,

И даже просто мотылька.

Птицам сыпать крошки,

Заботиться о крошке,

Бабушке помочь в субботу —

В этом главная забота!

Ведущий: Спасибо тебе, Фея, за такой красивый цветок и за то, что напомнила нам, как важно быть милосердными.

Фея: Мне пора возвращаться в свою страну Добра. А вам, ребята, я дарю этот волшебный цветок. Пусть он стоит в вашей группе и напоминает вам о том, что вы сегодня узнали. А еще я хочу угостить вас «добрими конфетами», чтобы вы всегда были здоровы и веселы.

Фея раздает угощение, прощается и уходит.

Ведущий: Наше занятие подошло к концу. Давайте будем всегда помнить, что творить добро — это просто и приятно!