

Конспект воспитательного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию «Наша Родина — Россия»

Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Цель: Формирование у детей нравственно-патриотических чувств, любви и уважения к своей Родине — России .

Задачи:

- Обучающие: Обобщить и систематизировать знания детей о России как государстве, в котором мы живём. Закрепить знания о государственных символах: флаг, герб, гимн . Познакомить (или закрепить знания) со столицей нашей Родины — Москвой, и с нетрадиционными символами России (берёзка, ромашка) .
- Развивающие: Развивать познавательный интерес к истории страны, внимание, память, речь, умение делать простейшие выводы. Обогащать словарный запас (Россияне, триколор, герб, гимн, малая Родина) .
- Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну, уважительное отношение к государственным символам, чувство сопричастности к судьбе Родины .

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

- Беседы о стране, родном городе.
- Чтение стихов и пословиц о Родине .
- Рассматривание иллюстраций с изображением природы России, достопримечательностей Москвы, государственных символов.
- Разучивание стихотворений и песен о Родине.
- Прослушивание гимна России.

Материалы и оборудование:

- Физическая карта России .
- Изображения государственных символов: герба, флага (набор флагов разных стран для дидактической игры) .
- Аудиозапись гимна России.
- Иллюстрации с изображением Москвы (Красная площадь, Кремль), берёзовой рощи, полей, лесов, рек.
- Разрезные картинки «Герб России».
- Цветная бумага, клей, кисточки, салфетки для аппликации «Флаг России» (как вариант — раскраски) .
- Макет «Сердца» (для заключительного этапа) или ватман для коллективной работы.

Ход мероприятия

1. Вводная часть. Организационный момент (3-4 минуты)

Цель: Создание положительного эмоционального настроя, мотивация на предстоящую деятельность.

Дети входят в группу под спокойную музыку (например, песня «У моей России длинные косички»), встают в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой сегодня замечательный день! Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей и подарим всем хорошее настроение.

Приветствие:

Собрались все дети в круг,
Я — твой друг, и ты — мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся! .

Воспитатель: Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живём? (Дети: Россия). Правильно, Россия! А какая она — наша Россия? Давайте подберем красивые слова.

Дидактическое упражнение «Какая наша Россия?»

(Дети передают друг другу мяч или сердечко и называют прилагательные: большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, могучая, бескрайняя, родная и т.д.) .

Воспитатель: Молодцы! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по нашей стране, чтобы ещё лучше узнать о ней. А путешествовать мы будем на необычном транспорте — на «ковре-самолёте» или на поезде (выбирается педагогом). Занимайте места!

2. Основная часть (20-25 минут)

Станция №1: «Моя страна на карте» (Географическая)

Дети подходят к карте России.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на карту. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Она самая большая! .

- Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом — начинается утро.
- Чтобы проехать на поезде с запада на восток, нам понадобится целая неделя.
- А что означают разные цвета на карте? Коричневый — это горы, зелёный — леса, синий — моря и реки. Посмотрите, как богата наша страна! .

Воспитатель: Как называют людей, живущих в России? (Россияне). А кто управляет нашей страной? (Президент. Можно уточнить имя — В.В. Путин). Как называется самый главный город, столица нашей Родины? (Москва) .

Ребенок читает стихотворение о Москве:

Москва — это Красная площадь,
Москва — это башни Кремля,

Москва — это сердце России,

Которое любит тебя .

Станция №2: «Государственные символы»

Воспитатель: У каждой страны есть свои отличительные знаки — символы. Какие символы вы знаете? (Флаг, герб, гимн) .

1. Флаг России.

Воспитатель: Найдите российский флаг среди других. (На столе разложены картинки флагов разных стран, дети выбирают нужный).

· Как называют наш флаг? (Триколор).

· Что означают его цвета?

Белый — мир и чистота.

Синий — вера и верность, небо.

Красный — сила, мужество, кровь, пролитая за Отечество .

Ребенок читает стихотворение о флаге.

2. Герб России.

Воспитатель: Рассмотрите герб. Что на нём изображено? (Золотой двуглавый орёл). Орёл смотрит в разные стороны, потому что наша страна очень большая, и он охраняет её и на западе, и на востоке. В центре — всадник Георгий Победоносец, который побеждает змея копьём. Это символ победы добра над злом .

Игра «Собери герб» (Работа в парах или подгруппах)

Детям предлагается собрать герб России из разрезных картинок.

3. Гимн России.

Воспитатель: Что такое гимн? (Это главная торжественная песня страны). Когда исполняется гимн, люди всегда встают, мужчины снимают головные уборы, разговаривать в это время нельзя. Так мы проявляем уважение к своей стране. Давайте и мы послушаем отрывок гимна стоя .

Дети встают, слушают первый куплет и припев гимна.

Станция №3: «Неофициальные символы России»

Воспитатель: Ребята, у нашей страны есть и другие, неофициальные, но очень любимые символы, по которым её узнают во всём мире. Отгадайте загадку:

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки.

Книзу веточки спускаются,

А на веточках серёжки. (Берёза) .

Воспитатель: Правильно, берёза! Нигде в мире нет таких березовых рощ, как у нас. А ещё символом России часто называют ромашку. Эти символы олицетворяют красоту и щедрость нашей природы.

Физкультминутка «Берёзка»

Берёзка в белом сарафане (шаги на месте)

Весною водит хоровод. (руки на поясе, повороты)

Звенит серёжками тихонько (наклоны головы вправо-влево)

И птичек в гости всё зовёт. (взмахи руками к себе)

Раскроет свои руки-ветки, (руки в стороны)

Опустит ветки-пальцы вниз, (руки вниз)

Подставит солнышку листочки, (потянуться на носочках)

Чтоб лучик на ветвях повис. (покачивание поднятыми руками) .

Станция №4: «Малая Родина»

Воспитатель: Мы много говорили о большой стране — России. Но есть место, где мы родились и живём. Это наш город (посёлок, село), наша улица, наш дом. Это — наша «Малая Родина». У каждого человека она своя.

- Как называется наш город (село)?
- Какая главная улица?
- Какие места вы любите посещать?

Воспитатель: Любить свою Родину — значит знать её историю, беречь природу, уважать старших и защищать слабых. В народе говорят: «Человек без Родины, что соловей без песни». А какие вы знаете пословицы о Родине? .

Дети вспоминают пословицы:

- Жить — Родине служить.
- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Кто за Родину горой — тот и герой.
- Одна у человека мать — одна и Родина .

3. Творческая деятельность (10 минут)

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Чтобы сохранить память о нём, я предлагаю вам сделать своими руками символ нашей страны — российский флаг.

Проводится продуктивная деятельность:

- Вариант 1: Аппликация «Флаг России» (дети наклеивают полоски белого, синего и красного цвета на лист бумаги) .

- Вариант 2: Коллективная работа — создание плаката «Моя Россия» (дети приклеивают заранее вырезанные берёзки, ромашки, сердечки вокруг большого флага в центре).

4. Заключительная часть. Рефлексия (3-4 минуты)

Дети возвращаются на «ковёр-самолёт» в группу, становятся в круг.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

- О чём мы сегодня говорили?
- Что нового вы узнали? Что вам запомнилось больше всего?
- Какое задание было самым трудным? А самым интересным?

Воспитатель: Ребята, вы сегодня были настоящими путешественниками и патриотами! Вы показали, что много знаете о своей стране. Помните: наша сила в любви к Родине и в единстве.

Светлана:

Итоговый хоровод или упражнение:

Давайте возьмёмся за руки и скажем:

Главное — вместе!

Главное — дружно!

Главное — с сердцем горячим в груди!

Нам равнодушных не нужно!

Зависть и скуку из сердца гони!