

В подготовительной группе (дети 6–7 лет) ранняя профориентация носит ознакомительный характер. Цель — не выбрать профессию на всю жизнь, а расширить кругозор, сформировать познавательный интерес к труду взрослых и воспитать уважение к разным специальностям.

Цикл из 12 тематических мероприятий на учебный год (сентябрь–май). Мероприятия построены по принципу усложнения: от ближайшего окружения (детский сад) до более сложных сфер (транспорт, наука).

Блок 1: Мир вокруг нас (Сентябрь — Октябрь)

1. Экскурсия-путешествие «Кто работает в детском саду?» (Сентябрь)

- Форма: Квест-игра. Дети получают письмо-задание и отправляются в путешествие по детскому саду.
- Содержание: Посещение кухни (повар), прачечной (оператор стиральных машин), медицинского кабинета (медсестра), кабинета заведующей, кабинета психолога.
- Итог: Создание большого плаката «Профессии нашего сада» с фотографиями и подписями детей.

2. Виртуальная экскурсия «Кто построил наш дом?» (Октябрь)

- Форма: Просмотр презентации с видеофрагментами.
- Содержание: Знакомство со строительными специальностями (каменщик, маляр, крановщик, архитектор). Игра в «Юных строителей» (конструирование из крупного и мелкого строителя).
- Итог: Выставка построек «Город будущего».

Блок 2: Торговля и безопасность (Ноябрь — Декабрь)

3. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (Ноябрь)

- Форма: Большая сюжетно-ролевая игра с предварительной подготовкой.

- Содержание: Знакомство с профессиями: продавец, кассир, товаровед, администратор, грузчик. Изготовление атрибутов (чеки, деньги, ценники).
 - Итог: Игра с приглашением родителей (продавцов-профессионалов) в качестве консультантов.
4. Встреча с интересным человеком «На страже порядка» (Декабрь) · Форма: Беседа с приглашенным гостем (папа или мама, работающие в полиции, МЧС или ГИБДД).
- Содержание: Рассказ о работе полицейского, спасателя, инспектора ГИБДД. Повторение правил безопасности. Рассматривание настоящей экипировки (жезл, каска, жилет).
 - Итог: Изготовление поздравительной открытки ко Дню спасателя (27 декабря).

Блок 3: Искусство и забота о животных (Январь — Февраль)

5. Мастер-класс «Юный модельер» (Январь)

- Форма: Творческая мастерская.
- Содержание: Знакомство с профессией дизайнера и модельера. Рисование эскизов одежды. Создание нарядов для бумажных кукол или коллекции из лоскутков ткани.
- Итог: Дефиле в необычных шляпах или аксессуарах, сделанных своими руками.

6. Клуб знатоков «Доктор Айболит» (Февраль)

- Форма: Викторина + практическое занятие.
- Содержание: Знакомство с профессией ветеринара. Беседа о заботе о домашних питомцах. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника».
- Итог: Создание памятки «Как ухаживать за питомцем» для малышей (рисунки-схемы).

Блок 4: Транспорт и кулинария (Март — Апрель)

7. Космическое путешествие «Если очень захочеть, можно в космос полететь» (Март)

- Форма: Игровой тренинг (посвященный Дню космонавтики).
- Содержание: Знакомство с профессиями: космонавт, астроном, инженер-конструктор ракет. Строительство ракеты из стульев и модулей.
- Итог: Фотовыставка детских работ на тему «Космос».

8. Экскурсия на пищеблок (или Кулинарный поединок) (Апрель)

- Форма: Экскурсия на кухню детского сада или групповая готовка (если есть возможность и разрешение СЭС).
- Содержание: Знакомство с профессией повара и кондитера. Наблюдение за процессом приготовления обеда. (Альтернатива в группе: приготовление фруктового салата или украшение печенья).
- Итог: Чаепитие с угощением, приготовленным своими руками.

Блок 5: Итоговый (Май)

9. Фестиваль профессий «Кем я стану, когда вырасту?» (Май)

- Форма: Итоговое развлечение с презентацией детских проектов.
- Содержание:
 1. Парад профессий: дети в костюмах (или с элементами костюмов) представляют выбранную профессию (стих или загадка).
 2. Защита мини-проекта: ребенок (с помощью родителей) готовит небольшой рассказ или рисунок о профессии, которая ему нравится.
 3. Игры-эстафеты: «Спасатели», «Шоферы», «Поварята».

Светлана:

- Итог: Вручение «Удостоверений знатока профессий».

Дополнительные формы работы (в течение года):

- Чтение художественной литературы: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?», загадки о профессиях.
- Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Разрезные картинки» (профессии), «Четвертый лишний», «Магазин», «Угадай профессию по жесту».
- Работа с родителями: Оформление стенда «Наши мамы, наши папы на работе», приглашение родителей для кратких рассказов о своей работе (5-минутки).

Этот цикл позволяет детям познакомиться с основными сферами деятельности человека и соотнести свои интересы с миром взрослых.