

Образовательный проект «Ростов-на-Дону – город, открытый для школ»

Экскурсия в библиотеку имени писателя П. Г. Аматуни

Технологическая карта мероприятия

Автор: воспитатель МБДОУ № 296 - Квитченко И.Н.

Возрастная группа: старшая группа.

| | |
|--------------------------------|--|
| Тема мероприятия | Экскурсия в библиотеку имени П.Г. Аматуни |
| Цель мероприятия: | В рамках реализации проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Ростов-мой любимый город» познакомить детей с работой культурно-просветительского центра – библиотекой, названной в честь нашего земляка П.Г. Аматуни. |
| Задачи: | 1.Познакомить детей с биографией и творчеством писателя. 2. Познакомить дошкольников с библиотекой, сотрудниками данного учреждения, её местоположением и графиком работы. 2.Воспитывать умение внимательно слушать сотрудника библиотеки, вступать с ним в диалог, получать положительный эмоциональный отклик, от увиденного и услышанного. 4.Формировать основы патриотических чувств. 5.Воспитывать чувство любви и гордости за свой город . |
| Форма занятия | Экскурсия |
| Предварительная работа: | Знакомство с биографией и творчеством писателя; рассматривание иллюстраций к его сказкам и повестям; заучивание наизусть отдельных цитат из сказок П. Г.Аматуни; подготовка и проведение сюжетно-ролевой игры «Библиотека»; подготовка и просмотр презентаций «Экскурсия по Ростову-на-Дону», «Донские писатели -детям». |
| Планируемый результат | Ознакомление детей с историей возникновения библиотеки и названия её в |

| | |
|---|---|
| | честь уроженца Донской земли, принимавшего активное участие в военных действиях во время Великой Отечественной войны - П. Г. Амадуни. Формирование основ патриотических чувств. |
| Наименование объекта на базе, которого проводится мероприятие: | МБУК Ростовская-на-Дону городская централизованная библиотечная система филиал № 43 Детская Библиотека имени П.Г.Амадуни |
| Место проведения мероприятия (адрес объекта): | Город Ростов-на-Дону, Советский район, ул. Содружества, д. 41/1 детская библиотека имени П. Г. Амадуни |
| Рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников в период проведения мероприятия (количество сопровождающих педагогов, описание зон особой опасности в месте проведения мероприятия) | Родители воспитанников. Группа педагогов: 2 воспитателя, музыкальный руководитель и старший воспитатель. |
| Продолжительность мероприятия: | 25 минут |
| Оборудование, используемые электронные ресурсы. | Фотоаппарат, интерактивная доска Фотографии библиотеки, мультимедийная презентация. |

Галерея изображений:



Экскурсия в детскую библиотеку имени П. Г. Аматуни

Предварительная работа:

Беседа с детьми о библиотеках расположенных в нашем городе, о донских поэтах, чтение с детьми отрывков из произведений этих авторов, знакомство с улицами и объектами города, которые носят их имена. Совместно с родителями подготовить стенгазету и папки- передвижки по данной теме.

Беседа перед экскурсией:

В нашем городе существует много социокультурных объектов, особое место среди которых занимают библиотеки. Они делятся на взрослые и детские. В них сосредоточен большой генофонд книг. Самой крупной библиотекой в городе Ростове-на-Дону является Донская Государственная Публичная библиотека, которая находится на улице Пушкинской. Она уникальна во всём, начиная с внешнего вида самого здания , и заканчивая очень вкусными обедами, которые могут отведать все читатели библиотеки. В Советском районе г. Ростова-на-Дону расположены две библиотеки. На улице Малиновского – взрослая библиотека имени Белинского, на улице Содружества – детская библиотека имени Аматуни.

ЗАДАЧИ: Формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей; вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией библиотекаря; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.

ХОД ЭКСКУРСИИ

(воспитатели ведут детей в библиотеку)

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами посетим детскую библиотеку имени писателя П.Г. Аматуни. Наш детский сад находится в , так сказать ,в крепости из улиц, которые носят имена людей, проявивших мужество и отвагу в ходе Вов. Это Г. Мадоян, Р.Зорге, Ерёменко, Малиновский, Э. Жмайлов, улица имени 339-й Стрелковой дивизии. П. Аматуни также принимал участие в Вов и поэтому библиотека находится именно в этом месте и носит его имя.

Воспитатель: Петроний Гай Аматуни родился 12 июля 1916 года в станице Великокняжеской области Войска Донского (ныне город Пролетарск Ростовской области). По словам ростовского писателя Николая Егорова, мать Петрония была казачкой из местных, отец - армянин по имени Гай. Аматуни - фамилия в Армении известная, имеет древнесанскритские корни и переводится на русский язык как «Министр» либо «Придворный». И, хотя, сам Петроний Гай не занимал административных высоких постов, все же он был поистине человеком высокого полета.

Детство будущего летчика и писателя прошло в Ереване, а юность в Москве, зрелые же годы, вплоть до самой кончины – в Ростове-на-Дону.

С 16 лет П.Г.Аматуни начал трудовую деятельность, но увлечение авиамоделированием привело его в авиацию. Сначала он летал на обычном планере, который поднимался над землей не более чем на 2-3 метра.

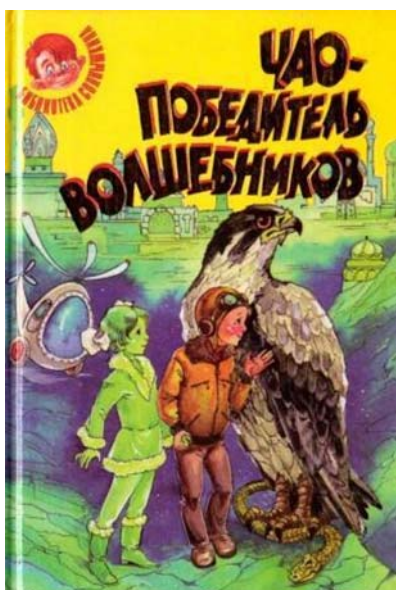
Войну 26-летний Петроний начинал как кавалерист. Однако в боях под Ростовом Аматуни получил серьезное ранение, и после выздоровления был направлен в авиационное училище, которое в 1944 году закончил. Однако в боях под Ростовом Аматуни получил серьезное ранение, и после выздоровления был направлен в авиационное училище, которое в 1944 году закончил.

Воспитатель: Первые литературные шаги сделаны им во второй половине 40-х годов и, естественно, связаны с темой авиации. Но интересно и знаменательно другое. «**Маленький летчик Пиро**» (1947) – сказочная повесть. То есть уже тогда определилась склонность будущего писателя к жанру сказки и научно-фантастической прозы. Ростов в произведениях Аматуни не фон, а действующее лицо.

В 1960-х Аматуни пишет свою самую известную вещь – сказочную повесть «**Чао – победитель волшебников**».

"И в "Чао" неоднократно упоминается Ростов...

Главные герои повести – **мальчик-школьник** и **сказочная Елочка** – уже знакомы нам по «**Маленькому летчику Пиро**». Но теперь появляется и робот Чао, а также всем известные Баба-яга, Кощей Бессмертный, Соловей Разбойник, Змей Горыныч. Злые волшебные чары народных сказочных персонажей становятся настолько бессильными перед знаниями героев и техническим прогрессом, что они даже решают учиться, хотят «этого самого, абра... абро... абразованья». В повести органично соседствуют сапоги-скороходы и реактивный двигатель, шапка-невидимка и вертолет, новейшие достижения науки и волшебные заговоры, отчего произведение приобретает еще и черты фантастичности. Главные герои повести, пройдя увлекательные приключения и не раз попадая в опасность, пытаются убедить юных читателей, что истинное знание, стремление к образованию.



Воспитатель: Такова же по характеру и «самая сказочная повесть», как охарактеризовал ее сам автор, **«Королевство Восемью Восемь»**.



Василько, простой московский школьник, становится шахматным королем, и действие повести переносится на шахматное поле, где от героя требуется очень много знаний и умений, которых ему не хватает. **Василько** сопровождают сказочные персонажи – **маленькая Аинька, Мастер и ученый таракан Блателла**. Возможно, и читатель не вполне уверен в своих силах в игре в шахматы, но после прочтения повести он наверняка захочет усовершенствоваться, а значит, научиться лучше продумывать свои действия, станет более сообразительным и рассудительным!

Петроний Гай Амадуни. Человек, который, несмотря на высокий профессионализм и безграничную любовь к небу, не сделал головокружительной карьеры и всю жизнь оставался вторым пилотом – видимо потому, что видел главное в другом. И изложил это главное в своих книгах – детских и взрослых, веселых и серьезных, фантастических и реалистичных, но неизменно воспевающих добро и справедливость и прославляющих силу знания. Люди, близко знавшие Амадуни, вспоминают, что это был очень образованный, начитанный человек, он покорял своим обаянием, всегда был честен и бескорыстно помогал людям.

Воспитатель: В заключении мне бы хотелось вспомнить напутственные слова писателя из книги «Крепкий орешек»:

«Если вы любите Настоящую Жизнь и только начинаете ее – летайте!»

«Не ищите тихой гавани, ведь покой – это установившееся движение!»

В конце нашего занятия выступила заведующая библиотеки Арутюнова Надежда Ованесовна и подарила ребятам пригласительные билеты для записи в библиотеку, что стало хорошей мотивацией для дальнейших посещений библиотеки детей с родителями.

Беседа после экскурсии:

- Ребята, кто помнит, где мы с вами сегодня побывали?
- Чьим именем названа библиотека?
- В очертании каких улиц она находится ?
- Кто из вас запомнил названия сказок Петрония Гая Амадуни?

- Как звали главного героя из сказки «Маленький лётчик Пиро»

Художественно-продуктивная деятельность:

Предложить детям изобразить главного героя сказки П.Г. Амадуни
робота Чао.