

Конспект интегрированного занятия  
в старшей группе №9 «СЕМИЦВЕТИК»  
«В стране Магистралии»

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- ☉ воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ☉ развитие интереса к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли пешеходов и пассажиров;
- ☉ закрепить знания о группах дорожных знаков запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса;
- ☉ закрепить знания о том, что играть нужно на детской площадке и дорогу переходить по пешеходному переходу.

**Предварительная работа:**

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание пословиц, загадок и стихов о правилах дорожного движения, экскурсии к светофору и к проезжей части .

**Словарная работа:**

Активизировать в речи слова *предписывающие, предупреждающие, знаки сервиса, магистраль, пешеходный переход, тротуар.*

**Ход занятия**

Дети с воспитателем сидят на коврик с изображением дорожного движения, играют моделями машин.

*Воспитатель:* Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.

*Влетает сойка:* Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!

Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.

*Воспитатель:* **«Мы, жители страны Магистралии, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»**

*Воспитатель:* Поможем жителям страны Магистралии! Спасем их от Помехи-Неумехи?

*Голос за кадром:* Хи-хи-хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!

*Воспитатель:* И после этого вы готовы помочь?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*Дети:* Автобус!

*Воспитатель:* Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.

/Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса./

*Воспитатель:* Попробуйте из частей сложить целую картинку.

Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.

*Воспитатель:* Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?

Показ знака «Автобусная остановка».

*Воспитатель:* А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Магистралии.

- А автобус, к какому виду транспорта относится? (*пассажирскому*)

- Кого автобусы возят? (*людей*)
- А где мы должны сесть в автобус? (*на остановке*)
- А как мы найдем остановку? (*по знаку, там нарисован автобус или буква А*).
- А кто вспомнит и расскажет загадку про автобус?

#### **Загадки**

На работу всех везет  
 Дом по улице идет  
 Не на тонких курьих ножках  
 На резиновых сапожках.

(*Автобус*)

Что за чудо – синий дом!  
 Ребятишек много в нем!  
 Носит обувь из резины  
 И питается бензином

(*Автобус*)

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

- ⊗ Играть и прыгать на остановке...
- ⊗ Громко кричать на остановке...
- ⊗ В автобусе вести себя спокойно...
- ⊗ Уступить место старшим...
- ⊗ Высовываться из окна...
- ⊗ Обходить стоящий транспорт спереди...
- ⊗ Уважать правила движения...

*Воспитатель:* А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.

- А пока мы с вами едем небольшая «Умственная разминка»

- Какие бывают переходы? (*наземные, подземные*)
- Как называют людей, идущих по улице? (*пешеходы*)
- По какой стороне тротуара надо идти? (*по правой*)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (*зеленый*)
- Как называется место пересечения дорог? (*перекресток*)
- Часть дороги, по которой движется транспорт? (*мостовая*)

*Воспитатель:* Мы и не заметили ребятки как доехали. Кто-то нас встречает. Угадайте кто это?

С площадей и перекрестков  
 На меня глядит в упор  
 С виду грозный и серьезный,  
 Очень важный ...(*светофор*)

*Воспитатель:* Да это наш друг Светофорыч ! Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведёт.

Светофорыч что у вас случилось?

*Светофорыч:* Помеха-неумеха перепутала дорожные знаки, заменила мои цветные сигналы на чёрные.

*Воспитатель:* Ребята за дело. Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы

- 1-предупреждающие знаки
- 2-предписывающие знаки
- 3- запрещающие знаки
- 4- знаки сервиса

#### **Игра «Кто быстрее найдёт свои знаки?»**

(Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали)

- ✓ наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».
- ✓ наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».
- ✓ наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».
- ✓ наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

*Светофорыч:* Молодцы ребята справились с заданием!

*Воспитатель:* А сейчас поможем светофору вернуть его цветные сигналы и для этого споём частушки. Дети поют частушки:

У него глаза цветные  
 Не глаза, а  
 три огня!  
 Он по очереди ими  
 Сверху смотрит на меня!  
 \*\*\*

Мы его, конечно, знаем  
 Да и как его не знать?  
 Мы отлично понимаем:  
 Все, что хочет он сказать!  
 \*\*\*

Если красный свет горит –  
 Это значит – путь закрыт.  
 Светофор мигнул, и раз...  
 Вдруг открыл зеленый глаз.  
 \*\*\*

Вот теперь другое дело, -  
 Цвет зеленый говорит –  
 Вот теперь идите смело,  
 Пешеходам путь открыт.

*Воспитатель* открывает светофор: Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!

*Воспитатель:* Что обозначает этот знак? Правильно! Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?

(Стоят столы. На них лежат по количеству детей черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.

*Воспитатель:* Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха-Неумеха все поломала. А вы сможете починить светофорчики? Как правильно расположить цвета?

*1 ребёнок:*

Самый верхний - красный свет ,  
 Если он горит,  
 Стоп! Дороги дальше нет  
 Путь для всех закрыт.

*2 ребёнок:*

Чтоб спокойно перешёл ты.  
 Слушай наш совет  
 Жди! Увидишь скоро - жёлтый  
 В середине свет.

*3 ребёнок:*

А в низу зелёный свет  
 Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет ,  
Смело в путь иди.

Дети выполняют аппликацию.

*Воспитатель:* Мальчики и девочки, вы так трудились! Давайте поиграем в игру «Светофор».

*Светофорыч:* Я показываю красный свет – едут машины, желтый – машины останавливаются, а пешеходы готовятся. На зелёный свет пешеходы идут, а машины стоят.

Дети делятся на две группы:

- «пешеходы» (по одному, парами и группами);
- «автомобили» (по одному).

«Пешеходы» начинают движение по тротуарам, «автомобили» по магистрали, соблюдая сигналы светофора. Нарушители ПДД повергаются штрафу, игра останавливается, и дети объясняют свои ошибки.

Звучит музыка. Включают видео-ролик.

*Воспитатель:* К нам спешит Помеха-Неумеха. Смотрите, где она переходит улицу! Нарушает правила Дорожного движения. Может произойти авария.

Появляется Помеха-Неумеха с мячом.

*Помеха-Неумеха:* Не знаю! Не умею! Всем мешаю!

*Воспитатель:* Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты такая упитанная, а невоспитанная! Слушай! Не мешай!

*Воспитатель:* Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

*Дети:*

Пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

*Помеха-Неумеха:* Это мои проделки, ребята попробуйте сложить знак!

Дети складывают дорожный знак из кубиков.

*Помеха-Неумеха:* Все знаете, а играть-то хоть умеете?

*Воспитатель:* Конечно! Становись с нами в круг!

**Игра: «Горошинка»**

По тротуару Дима шел

Маму за руку он вел

Ну а мячик покатился, на дороге очутился.

Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

*Воспитатель:* Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?

*Дети:* На площадке, подальше от проезжей части.

*Воспитатель:* Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

*Дети:* Тротуар.

*Воспитатель:* Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

*Дети:* Проезжая часть.

*Воспитатель:* А где играют дети?

*Дети:* На игровой площадке.

*Помеха-Неумеха:* С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Возьмите меня к себе в группу!

*Воспитатель:* Научим, ребята!

*Помеха-Неумеха:* Я все знаки верну на места.

*Воспитатель:* Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, машут Помехе-Неумехе. Она им.

*Воспитатель:* Какой поступок мы совершили?

*Дети:* Мы совершили хороший поступок!

*Воспитатель:* Какие знаки спасли?

*Дети:* Светофор и дорожные знаки.

*Воспитатель:* Чему научили Помеху-Неумеху?

*Дети:* Переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.

*Воспитатель:* Что сделали для малышей?

*Дети:* Светофорчики.

Дети уходят к младшим ребятам и дарят им поделки.