

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 296»
г. Ростова-на-Дону

**Конспект занятия
в старшей логопедической группе
Тема: «Зима. Зимующие птицы»**

**Выполнила воспитатель:
Гетьман Е.В.**

2022 г.

Цели:

- развитие связной речи;
- закрепление знаний и представлений детей о зимующих птицах;

Коррекционно-образовательные задачи:

- Закрепить и уточнить знания о зиме и зимующих птицах.
- Уточнить знания детей о внешних признаках птиц, чем питаются, мест обитания.
- Совершенствование навыка составления рассказов по картинкам.
- Совершенствование грамматического строя речи (согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже).
- Употребление в речи простых и сложных предложений.

Коррекционно - развивающие задачи:

Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, памяти, логического мышления, тонкой и общей моторики, координации движений с речью.

Коррекционно – воспитательные задачи:

Воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, активности, любви, защиты и бережного отношения к зимующим птицам.

Материал и оборудование:

Экран, компьютер, песок, корм для птиц, бусы, кубик, мяч, картинки с зимующими птицами.

Организационный момент.

Воспитатель: Прежде чем мы начнём заниматься, давайте построим «Гору Дружбы», соединив наши руки.

Протягиваю свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.

Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа по плечу, а это нам сегодня пригодится.

Дети садятся на стулья.

Воспитатель: В детский сад пришло письмо по электронной почте от медвежонка из леса:

Слайд 2

- Здравствуйте дети! Осенью сорока на хвосте принесла весть о том, что, она со своим друзьями – птицами, которые не улетают на юг, будет всю зиму резвиться в снегу, искать различный корм для пропитания, а я ничего не увижу, потому, что зимой впадаю в спячку. Сейчас поворочаюсь, поворочаюсь от такой новости и усну. Кто же мне расскажет о птицах, которые не улетают зимой на юг и кто мне их покажет? Мне так любопытно!

Воспитатель: Дети, как быть? Что будем делать?

(ответы детей)

Я предлагаю вам все выяснить о зимующих птицах и рассказать медвежонку, когда он проснется после зимней спячки.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Ветви белой краской разукрашу

Брошу серебро на крышу вашу

Тёплые весной придут ветра

И меня прогонят со двора.

Дети: Зима.

Слайд 3 (зима)

В-ль: Ребята, давайте посмотрим на экран и расскажем о зиме. Какая она?

Дети: Она снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, суровая, красивая.

В-ль: Ребята, вы сказали, что зима снежная. Почему?

Дети: Зима снежная, потому что выпало много снега.

В-ль: А какой снег? *(липкий, белый, блестящий, мокрый, холодный)*

В-ль: А каким словом можно назвать зиму ласково? *(зимушка)*

В-ль: Да ребята, зима красивое время года, но и очень трудное и суровое, особенно для птиц. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать? *(зимующие)*

В-ль: Ребята, сейчас я загадаю вам загадки о зимующих птицах, и мы с вами расскажем медвежонку, что мы о них знаем.

На экране расположены картинки зимующих птиц, ребёнок отгадывает загадку, берёт картинку и рассказывает об этой птице.

- Носит серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет,
Видишь кружат двадцать пар
И кричат – кар, кар.

Дети: Ворона Слайд 4.

В-ль: Ребята, что мы можем рассказать об этой птице?

- Красногрудый, чернокрылый
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

Дети: Снегирь. Слайд 5.

В-ль: А что вы знаете о снегире? *(ответы детей)*

- Кто в беретке ярко-красной
В чёрной курточке атласной
На меня он не глядит
Всё стучит, стучит, стучит.

Дети: Дятел. Слайд 6.

В-ль: Ребята, расскажите мне об этой птице. *(ответы детей)*

- Ну, а это птица мира,
Только в небесах парила
Быстро к нам спустилась в ноги
Смело ходит по дороге
И боится только кошек
Ей даём семян и крошек
С нами птица круглый год
Воркованием поёт.

Дети: Голубь. Слайд 7.

В-ль: Что вы знаете о голубях? *(ответы детей)*

В-ль: Молодцы, ребята вы хорошо справились с загадками. Ну а теперь можно отдохнуть. Давайте превратимся с вами в птичек и поиграем.

Слайд 8.

Подвижная игра «Птицы»

Ну - ка птицы полетели *(ходят, машут руками)*
Полетели и присели *(присели)*
Поклевали зёрнышки *(нос вверх - вниз)*
Поиграли в полюшке *(кружатся)*
Водички попили *(нос вверх - вниз)*
Пёрышки помыли *(руки на пояс, двигают локтями)*

В стороны посмотрели (*смотрят по сторонам*)

Прочь полетели (*машут руками, уходят на стулья*).

В-ль: А теперь я хочу с вами поиграть в игру «**Сосчитай птиц**».

Я называю зимующую птицу и даю вам кубик. Тот, у кого оказался кубик, должен назвать: столько птиц, какая цифра изображена на кубике.

(*Воробей, дятел, ворона, снегирь, сорока, голубь*).

В-ль: А теперь, ребята, я хочу посмотреть, какие вы внимательные.

Поиграем в игру «**Угадай, кто спрятался?**».

(*игра проводится на экране*) Слайд 9, 19, 11.

В-ль: Молодцы ребята, вы хорошо играли. Продолжим?

(*дети встают около стульев*)

Игра «Большой – маленький» (с мячом)

В-ль: Если птица большая, мы скажем, что у нее острый клюв, а если птичка маленькая, то остренький клювик.

Тонкие лапы – тоненькие лапки.

Длинная шея – длиненькая шейка.

Белая грудь – беленькая грудка.

Чёрное крыло – черненькое крылышко.

Короткий хвост – коротенький хвостик.

Светлые перья – светленькие перышки.

Игра «Опиши птицу»

В-ль: Теперь я спрячу картинки, а вы угадайте, о какой птице я рассказываю.

Красногрудый, ленивый, малоподвижный. (*Снегирь*).

Желтогрудая, тонкая, юркая, весёлая. (*Синица*).

Красноголовый, большой, умный. (*Дятел*).

Непоседа пёстрая, самая болтливая. (*Сорока*)

В-ль: Ребята, к нам на участок прилетают зимующие птицы? Какие?

Давайте мы с вами угостим наших гостей, я приготовила для них корм: пшено, семечки, зерно, шишки. Но только, когда я готовила корм для птичек, у меня порвались бусы, и бусинки перемешались с зёрнышками. Птичкам можно клевать бусинки? (*нет, они погибнут*)

Давайте поможем птичкам и очистим зёрнышки от бусинок. Но работа наша трудная и мы сначала разомнём наши пальчики.

Слайд 12. Пальчиковая гимнастика

«Птички зимой»

Прилетайте, птички!

«*Зовущие*» движения пальцами обеих рук.

Сала дам синичке.

«*Режущие*» движения одной ладони по другой.

Приготовлю крошки,

Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб.

Хлебушка немножко.

Тереть подушечки пальцев друг о друга.

Эти крошки – голубям,

Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью.

Эти крошки – воробьям.

Тоже самое с левой ладонью.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

Тереть ладонь о ладонь, катая из хлеба макароны.

В-ль: Молодцы ребята, подготовили свои пальчики к работе. Теперь приступаем к очистке зёрнышек от бус.

В-ль: Хорошо ребята, молодцы! Мы с вами после занятия обязательно угостим птиц на нашем участке. Но медвежонок ведь сейчас спит и он не увидит, как мы угощали птиц, куда положили корм, а для него мы попробуем нарисовать и сложить картину. У вас на руке одеты браслеты, у кого жёлтый – идут рисовать картину на песке, а кого розовый браслет – складывают картину в лесу. Ребята, что будет изображено на ваших картинках? (*Зимний лес, кормушки для птиц, корм в кормушках*).

(рисование на песке и складывание картины в «лесу»).

В-ль: Молодцы ребята, вы нарисовали интересные картины для медвежонка. Когда он проснётся и рассмотрит картины, то все узнает о зимующих птицах. А я вас благодарю за интересную работу. На этом наше занятие закончилось. До свидания.

























