

# «День рождения книги»

(младший возраст)

*(В центре зала стоит «именинница» – самодельная «Малышкина книжка»)*

*(Под «Песенку крокодила Гены» В. Шаинского дети входят в зал и становятся вокруг книги)*

**Ведущая:** Что такое день рожденья?  
Это радость и веселье,  
Это песни, шутки, смех,  
День, который лучше всех!

**Реб:** Кто ж сегодня именинник?  
И кого нам поздравлять?  
И кому дарить подарки?  
Как нам это угадать?

**Ведущая:** Ребята, об этом вы узнаете, если отгадаете мою загадку:  
Не дерево, а с листочками.  
Не человек, а рассказывает.

**Дети:** Книга!

*(Ведущая показывает книгу детям)*

**Ведущая:** Чтобы был наш праздник ярок,  
Дружный маленький народ  
Имениннице в подарок  
Приготовил хоровод!

## **Хоровод**

*(Ведущая приглашает детей познакомиться с содержанием книги)*

**Ведущая:** Что же видят наши глазки?  
На странице первой – сказка.  
Ребята, а вы любите сказки? *(Ответы детей.)*  
Догадались, какая сказка здесь нарисована?

**Дети:** Курочка Ряба!

**Ведущая:** Чудеса творятся тут,

Герои сказки оживут!

## **Инсценировка «Курочка Ряба»**

*(Дошкольное воспитание № 1/2002, с. 103)*

**Ведущая:** Открываем следующую страницу.  
На второй странице книжки  
Самолёт, лошадка, мишка.  
Это же ваши игрушки!  
Вы любите с ними играть  
И можете много о них рассказать.

## **Стихи А. Барто «Игрушки»**

**Ведущая:** А давайте-ка, ребятки,  
Покатаемся на лошадках!

## **Песня «Лошадка»**

*(Е.Д. Макшанцева «Детские забавы»)*

**Ведущая:** Ребята, а кто же ещё нарисован на этой странице?

**Дети:** Матрёшки!

**Ведущая:** Очень любят все матрёшки  
Разноцветные одёжки.  
Сами ткут, сами прядут,  
Сами в гости к нам придут!

## **Танец «Матрёшки»**

**Ведущая:** Ну что ж, давайте перевернём следующую страницу.  
Тише, тише, не шумите.  
Видите, детишки, –  
Ночь, и мишки крепко спят  
На странице книжки.  
Посмотрите, как сладко спит мишка. Но среди мишек встречаются шалунишки, которые совсем не хотят спать. Вот послушайте стихотворение:  
Медведица ласково сына качает,  
Малыш веселится, малыш не скучает.  
Он думает – это смешная игра,

Не зная, что спать медвежатам пора.  
Как же нам помочь медведице уложить спать непослушного сынишку?  
*(Ответы детей.)*  
Правильно, надо спеть колыбельную.

*(Во время песни часть детей играет метрическую долю на  
треугольниках)*

## **Песня «Спи, мой мишка»** *(Музыкальный руководитель № 3/2005, с. 86)*

**Ведущая:** Вот четвёртая страница,  
А на ней, ребятки,  
Дарит книжка малышам  
Разные загадки:  
1. В дупле живёт да орешки грызёт... *(Белка)*  
2. Длинное ухо, комочек пуха.  
Прыгает ловко, грызёт морковку... *(Заяц)*  
3. Зелена я, как трава,  
Моя песенка: «Ква-ква»... *(Лягушка)*  
4. Плаваю под мостиком и виляю хвостиком... *(Рыбка)*  
5. Я – шарик пушистый,  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок –  
Остался стебелёк... *(Одуванчик)*

*(После каждой отгадки дети под музыку прыгают, как белки, зайцы;  
квакают, как лягушки; дуют на воображаемый одуванчик)*

**Ведущая:** Открываем следующую, пятую страницу.  
А что же здесь нарисовано? *(Ответы детей.)*  
Правильно, это музыкальные инструменты.  
Эй, берите инструменты:  
Погремушки, бубенцы.  
Звуки нашего оркестра  
Полетят во все концы.

## **Оркестр «Сыграем и споём!»** *(Колокольчик № 20, с. 21)*

**Ведущая:** Вот какие здесь таланты,  
Хороши все музыканты!  
Вот оркестр у нас какой:  
Шумный, звонкий, озорной!

Открываем последнюю страницу, шестую...  
Что за странная страница?  
Что же здесь у нас таится?

**Реб:** Этот день мы долго ждали,  
Мы рисунки рисовали.  
Из бумаги, красок ярких  
Мы готовили подарки!

**Ведущая:** Что за праздник без подарков?  
Все старались от души,  
Не жалели красок ярких  
Для рисунков малыши.  
И пускай рисунки эти,  
Что готовились не зря,  
Нашей книге дарят дети –  
Её лучшие друзья.

*(Дети вместе с ведущей разглядывают рисунки на тему «Обложки любимых книг»)*

**Ведущая:** Вот как мы нарядили нашу книгу. Она стала ещё интереснее, краше.  
Ребята, давайте скажем книге тёплые, ласковые слова.

**1<sup>й</sup>Реб:** Мы сегодня говорим:  
Спасибо, книга наша!  
Нет любимее тебя,  
Интересней, краше.

**2<sup>й</sup>Реб:** За то, что учишь добру нас и ласке,  
За песни, стихи, за загадки и сказки,  
За весь разноцветный и сказочный мир –  
Спасибо! Спасибо тебе говорим!

## **Песня**

*(После песни все дети уходят из зала)*