

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 296»**

ул. Содружества, 90  
г. Ростов-на-Дону, 344103  
ОКПО 51617630  
ИНН/КПП 6168098928/616801001

тел./факс (863) 243-50-13

E-mail: sad296@yandex.ru

**Конспект НОД  
по формированию элементарных  
математических представлений  
с использованием ИКТ в старшей группе  
«Спасение Машеньки»**

Воспитатель Жукова Н.В.  
группа №9

2020 г.

## ТЕМА: «Спасение Машеньки»

**Цель:** Развивать познавательные процессы; стимулировать мыслительную активность детей.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в счёте в пределах 10. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (форме и величине). Развивать умение составлять животное — лиса, используя геометрические фигуры и счетные палочки. Закрепить знания дней недели, прямого счета.

**Развивающие:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, развивать умение решать простые задачи в стихотворной форме.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:** конверт с письмом от бабушки и дедушки, счетный материал, магнитная азбука – буквы, интерактивная доска, листики в клетку и ручки.

### Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята поприветствуйте наших гостей. И давайте поздороваемся друг с другом. Становитесь в круг:

#### **Игра «Здравствуй друг...»**

Здравствуй друг, здравствуй друг! Становись скорее в круг,  
мы по кругу пойдем и друзей себе найдем:

Здравствуй зайка, Здравствуй еж — до чего же день хорош.

Здравствуй белка, волк привет — здравствуйте звучит в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг!

**Воспитатель:** Ребята я, когда сегодня шла в детский сад и поднималась в группу, около нашей двери нашла письмо. Пишет нам бабушка с дедушкой из сказки «Маша и Медведь».

*«Здравствуйте, дорогие ребята из детского сада №296 из группы «Семицветик». Случилась у нас беда и помочь нам некому. Наша внученька Машенька пошла в лес за грибами и ягодами и не вернулась домой. Просим вас, пожалуйста, помогите найти Машеньку.*

*Бабушка и Дедушка»*

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем? Здесь и карта леса. Дорога нас ждет трудная и опасная, не испугаетесь?

**Ответы детей:** нет.

**Воспитатель:** Я ее отсканировала, чтобы нам было удобно. (Слайд 1) А для того чтобы попасть нам в сказку, надо встать в круг, взяться за руки, закрыть глаза и ... //звучит волшебная музыка(Слайд 2)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в сказке. И первого на своем пути мы встречаем волка.

Здравствуй волчок серый бочок. Помогите нам. Ищем мы Машеньку, ушла она в лес и не вернулась домой. Не видел ли ты, куда она пошла.

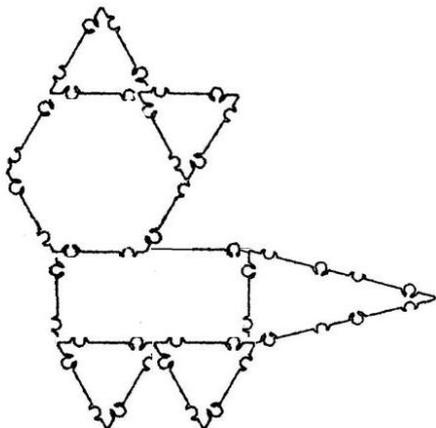
**Волк:** Как же видел Машеньку, а куда пошла, скажу вам, если поможете мне: «Делал я бусы для своей мамы, да рассыпал их. А бусы не простые, их нужно собрать по номерам по порядку. От самого маленького до самого большого». Какое число стоит после числа

«3»? Какое перед числом «5»? Назовите соседей числа «2». (Слайд 3) //Дети выполняют задание

Волк: Спасибо большое. Теперь я смогу доделать бусы маме. А вы идите дальше по дорожке, она будет извилистой. Вы встретите лесного кота, которого зовут Кот-Баюн. Уж он точно видел Машеньку.

Воспитатель: Здравствуй котенька-коток. (Слайд 4)

Кот-баюн: Знаю, знаю о вашей беде и готов помочь вам, но не просто так. Сделайте, пожалуйста, мой портрет из геометрических фигур, используя детали тико-конструктора. //Дети выполняют задание за столами



Кот-баюн: Угодили, угодили! Похож! Но не хочется мне вас отпускать. Выполните еще мое задание. Я буду задавать задачки, а вы решите их. Выполните это задание, укажу путь.

1. Карандаш один у Миши,  
Карандаш один у Гриши  
Сколько же карандашей  
У обеих малышек? (два)

2. Под кустами у реки

**Жили майские жуки:**

Дочка, сын, отец и мать.

**Кто их может сосчитать? (четыре жука)**

3. Расставил Андрюшка в два ряда игрушки:

Рядом с мартышкой – плюшевый мишка,

Вместе с лисой – зайка косой.

Сколько игрушек расставил Андрюша? (четыре)

Кот: Молодцы ребята. Идите дальше по тропинке. Увидите медведя, спросите его, не видел ли он девочку Машеньку?

Воспитатель: Здравствуй Мишенька. Скажи, пожалуйста, не видел ли ты Машеньку? (Слайд 5)

Медведь: Была здесь девочка. Поиграйте со мной, тогда укажу вам путь.

#### **Физкультминутка:**

Игра с мячом «Я начну, а ты продолжи» (Воспитатель проговаривает правила игры. Я кидаю мяч и называю день недели, а вы бросаете мяч в ответ, называя следующий день недели и т.д. Например: воспитатель – понедельник, ребенок – вторник и т.д.)

Медведь: Ой, пока мы с вами играли, мои пчелы из ульев разлетелись. Помогите мне, пожалуйста, вернуть их в свои домики. Но пчелок не просто нужно заселить в домики, а в

каждом улье количество пчел должно соответствовать той цифре, которая изображена на нем. (Слайд 6)

Спасибо ребята, вот выручили меня. Идите прямо по тропинке.

*Воспитатель:* Ой, а здесь препятствие. Решив это задание, мы с вами узнаем, кого следующего мы встретим на своем пути.

Итак, подойдите к столам. На столах стоят тарелочки со счетными палочками. Возьмите по три палочки и сделайте из них фигуру, у которой 3 угла. (Дети выполняют задание)

А теперь возьмите на 1 палочку больше. (Матвей, сколько ты взял?)

Какую фигуру можно сделать из этого количества палочек? //Ответы детей

А теперь посмотрите на полученные фигуры, скажите, мы с ними можем, что-нибудь сделать? //Да, дети достраивать дом

*Воспитатель:* А подскажите, а если представить, что у этого домика выросли ножки, во что он превратится, и кто в нем живет в сказках? //Ответы детей

Правильно! Хорошо! Справились!

*Баба-Яга:* За чем пожаловали ко мне? (Слайд 7)

*Воспитатель:* Здравствуй, Баба-Яга. Не сердись на нас. Помогите нам, пожалуйста, не видела ли ты девочку Машеньку?

*Баба-Яга:* Да, ваша Машенька у меня, но я ее не отпущу. А я слышала, что вы очень умные, выполните мое задание, ответьте на вопросы:

- Какое сейчас время года?
- Сейчас утро или вечер?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у треугольника?
- А у овала?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько носов у трех котов?

Какие вы молодцы. И с этим заданием вы справились. Машенька уже побежала домой к бабушке и дедушке. (Слайд 10)

*Воспитатель:* Ну что ребята, вот и спасли вы девочку.

*Бабушка с дедушкой:* Спасибо вам ребята большое. Выручили нашу внученьку. А за это угощаем мы вас пирогом.

*Дети:* Спасибо.

*Воспитатель:* Ну, вот и все, нам пора возвращаться в детский сад. Становитесь в круг, возьмитесь за руки: раз, два, три... вот мы и вернулись.

Ну что ребята, понравилось вам в сказке? Что мы с вами делали? А что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашей сказке? Мы преодолели много препятствий, где вы показали себя умными, внимательными, сообразительными.

Молодцы! Спасибо вам за работу!