

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 296»**

ул. Содружества, 90

г. Ростов-на-Дону, 344103

ОКПО 51617630

ИНН/КПП 6168098928/616801001

тел./факс (863) 243-50-13

E-mail: sad296@yandex.ru

**Конспект НОД
по развитию речи
в средней группе
«Путешествие в сказку»**

Воспитатель Жукова Н.В.

группа №9

2019 г.

Цель: формировать умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования.

Задачи

1. Образовательные:

- учить детей отвечать полным предложением;
- активизировать словарь словами: *дикие, пушистая, рыжая, острая, хитрая*;
- закреплять знания о животных и называть их отличительные признаки;
- закреплять умение слушать, понимать смысл и разгадывать загадки;

2. Развивающие:

- развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к русским народным сказкам, доброе отношение к животным.

Оборудование и материалы: игрушка лисы, декорации (деревья), фонограмма «Звуки леса» и «Зарядка зверей».

Ход занятия:

Воспитатель: Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

Игра малой подвижности «Здравствуй друг».

Дети стоят в кругу.

Здравствуй друг,

Здравствуй друг, становись скорее в круг.

Мы по кругу пойдем и друзей себе найдем.

Здравствуй зайка, здравствуй еж,

До чего же день хорош. *(руки вверх)*

Белка здравствуй, волк привет.

Здравствуйте, звучит в ответ. *(руки вперед)*

Здравствуй друг,

Здравствуй друг, становись скорее в круг.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие в сказочный зимний лес. Тогда нам нужно теплее одеться, ведь в лесу холодно, и отправиться в путь! Ребята, а какую одежду носят люди зимой? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Давайте одеваться!

Двигательное упражнение «Одеваемся на прогулку».

(выполнение движений по тексту)

Очень холодно зимой, *(погладить себя за плечи)*

Но мы пойдем гулять с тобой. *(шаги на месте)*

Я надену шапку, *(имитируем движение «надеваем шапку»)*

Я надену шубку *(показываем, как надеваем шубку)*

Я надену шарфик, потуже завяжу. *(«завязываем» шарфик)*

А потом красивые, теплые, пушистые, *(показываем кисти рук)*

Крошки – рукавички на ручки натяну. *(поглаживаем тыльную сторону ладоней)*

И хотя я маленький (*руки на пояс,*)
У меня есть валенки. (*ноги поочередно выставляем на пяточку*)
Возьму с собою санки в лесочек я пойду. (*шаги на месте*)
На горку поднимусь (*руки поднять вверх*)
И с горки прокачусь! У-у-у-ух! (*быстрое движение рук вниз*)

Воспитатель: Ребята, повернитесь друг за другом и пойдёмте по тропинке. (по дороге к «полянке» разложены «следы», дети должны пройти по ним след в след). Вот прекрасная полянка, присаживайтесь на пенёчки (стульчики).

Воспитатель: Ой, смотрите, кто-то спрятался за ёлкой. (из-за ёлки виднеется лисий хвост) Чей это хвост? (лисий) Как вы догадались, что это лиса? (у неё длинный, пушистый, рыжий хвост)

Лиса: Здравствуйте, ребята. Вы молодцы, меня угадали. Я прибежала сюда из сказки. Я такая красивая, а кто меня сможет описать?

Воспитатель:

- Ребята, что мы можем рассказать о шерстке лисы? (шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.)

-Хорошо, а что мы расскажем о мордочке лисы. (Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.)

-Молодцы. А Вероника расскажет нам о хвосте лисы. (Хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый.)

- Молодец, Стелла, а есть у лисы враги? Кто?

- Леша, а как ты думаешь, зачем лисе такой пушистый хвост? (Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы замечать свои следы.)

-Молодцы, ребята.

Воспитатель: Лисичка, а из какой сказки ты к нам прибежала?

Лиса: А вы угадайте. Если вы отгадаете загадки, которые я для Вас приготовила, то угадаете. Слушайте внимательно.

Воспитатель: Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку.

1) Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется? (*заяц*)

2) Кто большой и косолапый,
Мед достал из бочки лапой.
Скушал сладость и реветь.
А зовут его? (*медведь*)

3) Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,
Крыльями хлопает громко.
Курочек верный пастух
Как зовут его? (*петух*)

4) У меня отличный слух
Острый взгляд и тонкий нюх,
Сразу лезу с кошкой в драку,
Потому что я (*собака*)

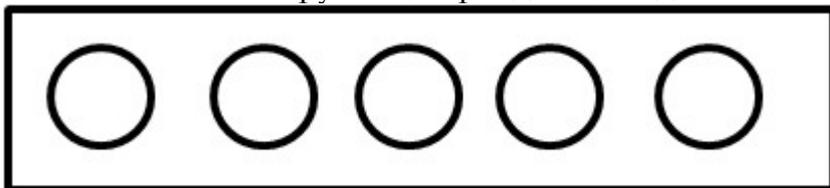
-Ребята, каких животных мы с вами угадали, а все они герои сказки «Заюшкина избушка»?

Воспитатель: Правильно, ребята, лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой?

Физминутка мод музыку «Зарядка зверей».

-Вот мы немного отдохнули, а сейчас, лисичка, наши ребята расскажут сказку про тебя. (присаживайтесь)

На столах листы с кругами, карандаши, на доске тоже лист с кругами.



У вас лежат листики. Какие геометрические фигуры нарисованы? Витя, посчитай.

-Ребята давайте вспомним сказку «Заюшкина избушка». Лиза, расскажи, как можно начать сказку?

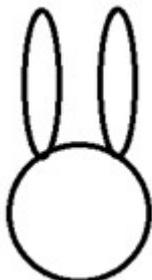
-Правильно, а теперь нарисуй лисичку, что отличает лису от других животных?

-Давайте на первом круге покажем, что это лиса, нарисуем острые уши и длинную мордочку.



-А что есть у зайца, чего нет у других героев нашей сказки?

-Правильно, давайте нарисуем нашему зайцу длинные уши.



-Марина, что же произошло дальше?

-А что отличает собаку в нашей сказке?

-Правильно, давайте дорисуем нашей собаке хвост колечком.



-Расскажет нам сказку дальше Аня.

-Аня, что мы дорисуем, чтобы показать, что это медведь?

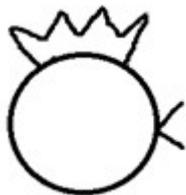
-Правильно, нарисуем маленькие круглые уши.



-Продолжит сказку Дима П.

-Дима, а что есть у петушка особенного?

-Правильно, нарисуем нашему петушку гребешок, можно подрисовать клюв.



-Какими словами можно закончить сказку?

Подведение итогов.

-Молодцы, ребята, вы хорошо помните сказку «Заюшкина избушка» А чему она нас учит? (быть добрыми, честными, учит дружить со всеми)

Лиса: я всё поняла, я стану лучше, я буду дружить со всеми зверями.

-Ну а нам пора прощаться, нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, лиса!