

## **Паспорт проекта.**

**Название проекта «Широкая Масленица».**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, познавательно-игровой, краткосрочный, групповой.

**Руководитель проекта:** Денисова Екатерина Борисовна, учитель-логопед.

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатели, дети старшей логопедической группы, родители.

**Сроки реализации:** одна неделя (с 09. 03. по 13. 03. 2021г.)

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** создание условий для совершенствования речи детей через приобщение к культуре русского народа.

**Формы реализации проекта:** использование мультимедийных презентаций, наблюдение, подвижные игры, дидактические игры, беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, создание экспозиции для мини-музея «Народная кукла» и интерактивной экспозиции «Русская народная игрушка»; рассматривание иллюстраций, праздник.

**Итоговой продукт проектной деятельности:** Праздничное мероприятие «Широкая Масленица» (13.03.2021)

**Ресурсы проекта:** Подборка фольклорного, игрового, музыкального, художественного материала.

Шумовые музыкальные инструменты,

Русский народный костюм для взрослого.

Театральная ширма.

Интерактивная доска, ноутбук, документ-камера, музыкальный центр.

**Образовательные технологии:** Технология проектной деятельности;

Исследовательская технология; Обучающие технологии; Игровые технологии;

Музейная педагогика; Информационно – коммуникационные технологии.

**Задачи проекта:**

**Для детей:**

1. Формировать у детей гражданскую принадлежность, развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу.

2. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях.

3. Активизировать речь детей в процессе ознакомления с народными песнями, закличками, играми.

**Для педагогов:**

1. Профессиональное самосовершенствование.

2. Создание информационной базы.

**Для родителей:** Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

**Актуальность:** Масленица - один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и всегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В этом празднике переплетаются народные и православные корни. Мы отошли от этих традиций, тем самым лишили детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гуляния силами педагогов, родителей и детей.

**Предполагаемый результат проекта:**

- продуктивное творчество педагогов, родителей и детей.

*Для детей:* Сформированность представлений детей о культуре и традициях русского народа; знание детьми устного народного творчества, песен, игр. Духовное обогащение ребёнка через участие в народных праздниках. Повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве. Воспитание чувства сопричастности к народным праздникам. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.

*Для педагогов:* Повышение творческого потенциала. Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами ООД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами. Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и педагогами. Реализация плана-проекта.

*Для родителей:* Оптимизация детско-родительских отношений; привлечение семьи воспитанников к участию в совместных с педагогом мероприятиях с целью целостного развития личности каждого ребёнка. Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.

**Продукты проектной деятельности:**

- Образовательная деятельность в группе;
- Создание экспозиции для мини-музея «Русская народная кукла»;
- Создание мультимедийной презентации «Русская народная кукла»;
- Создание интерактивной экспозиции «Русская народная игрушка»;
- Оформление выставки «Как на Масленицу»; «Ох, блины-блиночки мои» поделки из солёного теста; «Расписная матрёшка» - выставка рисунков;
- Праздник «Широкая масленица».

**Форма проведения итогового мероприятия:**

Праздник «Широкая масленица».

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап: (информационно-накопительный):**

- 1) Определение темы проекта;
- 2) Формулировка цели и задач;
- 3) Создание творческой группы;
- 4) Составление перспективного плана реализации проекта;
- 5) Подбор литературы, музыкальных произведений, создание мультимедийных презентаций; подготовка подвижных игр.

- 6) Создание передвижной экспозиции мини-музея «Народная кукла» и «Русская народная игрушка»;
- 7) Разработка сценария итогового мероприятия.

**2- й этап. Основной (организационно-практический):**

**Перспективный план реализации проектной деятельности.**

<b>Срок</b>	<b>Содержание</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
понедельник	Знакомство со значением и обычаями праздника. Консультация он-лайн.	Родители	Учитель-логопед
вторник	Беседа «Кто такая Масленица. Встреча».	Дети	Воспитатели
	Мини-музей у нас в гостях "Русская народная кукла".	Дети	Учитель-логопед
	Изготовление кукол кувадок.	Дети	Воспитатели, учитель-логопед
	Подвижные народные игры на свежем воздухе.	Дети	Воспитатели, учитель-логопед
среда	Беседа «Третий день – лакомка» - знакомство со значением и символикой блинов. Повторение частушек, закличек. «Ох, блины-блиночки мои» - поделки из солёного теста	Дети	Воспитатели  Учитель-логопед, родители  Воспитатели
четверг	Беседа «Четвертый день – широкий, разгуляй-четверток». Интерактивный мини-музей «Русская народная игрушка» «Расписная матрёшка» рисование красками. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики»- Масленица.	Дети	Воспитатели  Учитель-логопед  Воспитатели  Родители
пятница	Беседа «Тёщины вечера»	Дети, воспитатели	Воспитатели

	Праздник «Широкая Масленица»	других групп	Учитель-логопед; воспитатели, родители.
--	------------------------------	--------------	---

### **3-й этап. Заключительный:**

1. Оформление паспорта проекта «Широкая масленица».
2. Подготовка презентации к защите проекта.
3. Защита проекта «Широкая Масленица».

### **Список литературы.**

1. Агеева И.Д. 500 загадок-обманок для детей. – 2-е изд., переработанное, дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
2. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: «Школьная Пресса», 2003г.
3. Боронина, Е.Г. «Оберег» Программа комплексного изучения музыкального фольклора в детском саду. – М.: –Владос,1999
4. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. М.,2006
5. Кондратенко А. Русь. - Москва. Издательский Дом Мещерякова, 2016.
6. Ладыгина Т.Б. Стихи к весенним детским праздникам. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
7. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс» 2000г.